

Sidste skoleår startede med en ny skolebestyrelse. Vi startede med 7 forældre-medlemmer og ingen suppleanter. Dog er der to som har været nødt til at springe fra af personlige årsager, så i dag sidder vi 5 medlemmer og ingen suppleanter. Vi har dermed Sune, Susan, Rafik, næstformand Betina og mig, Emira som formand.

Jeg vil prøve at gennemgå de vigtigste ting fra sidste skoleår, som vi har arbejdet med og været involveret i. Løbende gennem året har vi jo haft drøftet og fokuseret på både mindre og større emner.

Hvis vi skal starte lidt blidt ud, kan jeg f.eks. fortælle lidt om at vi for et år siden besluttede at alle klassers forældreråd skulle vælges ud fra klasselisten. Det valgte vi at gøre af flere årsager.

Kort inden havde vi hørt et rigtig godt oplæg til det sidste forældremøde, om vigtigheden af vores rolle som forældre i børnenes hverdag og fællesskab/trivsel i skolen. En af de store fokuspunkter her på skolen, er at skabe et fællesskab – og vi oplevede desværre at det ofte var de samme der meldte sig til forældrerådene. Dvs. det kun var et udpluk af eleverne der var repræsenteret i den hensigt.

På mange måder er vi, som forældre, rigtig gode til at støtte op om skolen – men desværre ser vi også at der på nogle områder er kommet en tendens til at vi ikke ser det nødvendigt at være deltagende.

Som et eksempel, opleves det at der er færre og færre forældre der rent faktisk deltager i disse fælles forældremøder. Ja vi har travlt – og det er forståeligt.

Men det er ærgerligt, fordi der for det første gives noget info der kan være nyttigt at tage med sig hjem. Ikke kun af praktiske årsager, men lige så vel for at forstå børnenes fælles hverdag og hvordan vi støtter op om denne. Derudover er det jo også på de her møder at man mødes i klasserne og får lavet nogle fælles aftaler for det næste skoleår. Der skabes jo også en form for værdisæt i klasserummet som vi som forældre skal være med til at støtte op om.

Sidst men ikke mindst kan det være en udfordring at danne et forældreråd, når der kun er en tredjedel af børn repræsenteret til mødet. Det er nu nemmere – for selv om man ikke er til stede – kan man altså blive valgt fordi det kører på klasseliste. Men jeg vil nu alligevel opfordre til at man prioriterer at møde op til forældremøder hvert år.

Vi har også arbejdet på et nyt logo – det er faktisk noget der har været undervejs i 2 år – men vi har endeligt godkendt det, som vi ønsker det og I har måske opdaget det rundt omkring på skolen.

Det er et logo der ikke viger langt fra det gamle med det fine træ – men nu samtidig også repræsenterer de forskellige børn på skolen, som indgår i fællesskabet. Desuden har vi inkorporeret de 4 værdier som skolen arbejder ud fra, så der nu fremgår at det er **glæde, tryghed, ansvarlighed og fællesskab**.

Sidste år til november havde vi gang i et lille projekt sammen med udvalgte elever fra de forskellige klasser, hvor vi interviewede dem og lavede en video til personalet på skolen. Det var en video hvor børnene fik lov at beskrive de forskellige voksne og det afspillede vi for personalet til en morgensang. Det var en periode hvor vi havde på fornemmelsen at personalet rendte stærkere end normalt og i stedet for at give en kage -ville vi sammen med eleverne vise dem præcis hvad de rendte så stærkt for.

Vi håber at de stadig husker det og ellers skal jeg nok sende videoen igen så de kan se den en gang imellem.

Som noget nyt fik vi lov at deltage i skoleudviklingssamtalen. Det er en del af den nye reform at skolebestyrelserne får den mulighed og her i Thisted Kommune tyvstartede man allerede sidste år. Det var en spændende oplevelse at prøve det og vi glæder os til at deltage i den fremadrettet. Det er et spørgsmål om at få mulighed for at lytte med i en samtale om hvilken retning skolens udvikling skal tage og hvad fokuspunkter der er både fra egen side men også fra forvaltningen. Og derudover kan vi som forældrevalgte få et input med fra den side.

Så var der også lidt større fokuspunkter.

Vi havde f.eks. æren af at være med til en proces omkring ansættelse af ny skoleleder. Der vil jeg personligt sige at det var rigtig spændende, men det var også udfordrende at stå med en stemme i noget så vigtigt.

Som I ved endte det med at blive Malene der blev ansat.

Set med forældre-/formandsøjne så havde Malene en lidt hård start med at lære både Kommunen at kende men også selve de systemer der bruges. Hun har været en haj til det og jeg synes at vi har fået et godt samarbejde op at køre.

Min oplevelse er at både børn og personale er glade for hende og så er det jo skønt at have en skoleleder der spiller klaver til morgensang 😊

Vi har haft en del drøftelser om nogle strukturelle ting på skolen. Bl.a. har vi drøftet skoledagens opbygning løbende -hovedsageligt pga. skolereformen der gav kortere dage for børnene, men i det regnestykke skulle vi også overveje bustider, SFO-ressourcer og alverdens andre ting der indgår i et sådant puslespil. Det er selvfølgelig mest Malene der har stået med puslespillet, men nu hvor det nye skoleår er i gang, virker det til at gå nogenlunde gnidningsfrit med de ændringer der er lavet.

Vi har også løbende over et par år drøftet emnet landsbyordning på stedet – faktisk siden skolestrukturdebatten kørte. Altså en ordning der som regel er kendetegnet ved at man samler børnehaver og skole under ét tag/én ledelse.

Vi har afholdt møder med både børnehaven, forvaltningen og politikerne. Det er dog i øjeblikket stadig bare noget vi taler om løbende. Giver det mening? Er der opbakning til det? Hvad ville det kræve?

Vi har desuden drøftet og besluttet samlæsning af klasser i dette skoleår – dvs. 4./5. klasse nu er én samlet klasse på 24 elever. Med en datter i klassen, vil jeg indtil videre sige at det har været positivt. Der ligger en opgave for personale, børn og forældre om at skabe et fælles miljø og en fælles kultur ved sådan en sammenlægning, og jeg er meget positiv omkring det.

Faktisk stod vi over for – rent økonomisk – at skulle have samlæst 2 klasser mere i det her skoleår – pga. den måde forvaltningen har sammensat den nye Ressourcetildelingsmodel. Altså den model som de tildeler penge til skolerne ud fra.

Efter en del modstand fra os, med masser af mails og kritik til dialogmøder med forvaltning og politikere, så fik vi dog medhold i at den måde de satte skolerne i kasser på i regnearket, ikke kunne hænge sammen med virkeligheden ude i lokalområderne.

Og derfor kunne vi nøjes med at samlæse kun 4./5. klasse.

Det skal siges at samlæsning højst sandsynligt bliver en del af vores DNA på stedet – og det kan vi sagtens gøre på bedste vis – men når vi taler om at have modstand så er det et spørgsmål om økonomi. Forvaltningen ville tildele os penge til kun 5 klasser, når vi reelt skulle have 6 klasser her på stedet.

Den sidste ting jeg vil nævne er Lokalrådet.

Lokalrådet startede som en ide om en støtteforening til skolen, så vi kunne lidt ekstra hjælp – mest økonomisk. Dog udviklede ideen sig til noget andet i samarbejde med lokalområdets forskellige parter. Efter afholdelse af et par borgermøder o.l., kom man frem til at lave en sammenslutning af forskellige foreninger og lignende fra hele skoledistriktet, og at anvende projektet ”Land, Vand og By i hjertet af Thy” til at lave noget der ville gavne hele området og dermed skolen.

Det vil sige at det er blevet til nogle mere langsigtede overordnede planer for området som helhed i samspil med hinanden, hvor man vil fokusere på fælles projekter der gavner, samtidig med at de enkelte foreninger sideløbende kan køre videre med egne lokale projekter.

Her på skolen manglede vi lidt den konkrete tilgang til os og efter lidt dialog med styregruppen, fik vi mulighed for at komme med konkrete ønsker vi gerne vil have hjælp til. Og vores ønske var ny legeplads – faktisk gerne 2. Det er stadig ret nyt – men vi glæder os til det videre samarbejde så vi måske kan få hjælp til at få det sat i stand.

Det var Skolebestyrelsen beretning for skoleåret 24/25.

Tak – nu slipper I for mig igen 😊